

**Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Сланцевская детская  
художественная школа»**

рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 7 от 13 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2022 год**

**г. Сланцы  
2023 год**

# 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МУДО «Сланцевская ДХШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись»
2. дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»

МУДО «Сланцевская ДХШ» обучает детей по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (возраст детей 10-15 лет). Образовательная программа разработана учреждением на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этой программы, а также срокам ее реализации.

№	образовательные программы	Название рабочей программы	Возраст обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (на основании ФГТ) Срок реализации – 5 лет	1. Учебный предмет «Композиция прикладная» (разработала Коновалова И.Б.) 2. Учебный предмет «Рисунок» (разработала Прокофьева С.Г.) 3. Учебный предмет «Живопись» (разработала Прокофьева С.Г.) 4. Учебный предмет «Композиция станковая» (разработала Прокофьева С.Г.) 5. Учебный предмет «Пленэр» (разработала Прокофьева С.Г.) 6. учебный предмет «Скульптура» (разработала Сынова З.Н.) 7. Учебный предмет «История изобразительного искусства» (разработала Сынова З.Н.) 8. Учебный предмет «Беседы по искусству» (разработала Николаева А.Н.)	Поступление в 10-12 лет
2	дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» Срок реализации - 3 года.	1. «Юный художник» (разработала Прокофьева С.Г.) 2. «Радужный мир» (разработала Трукшина М.Н.) 3. «Солнечные грани» (разработала Николаева А.Н.)	7- 9 лет
3	дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» срок реализации – 1 год	1. «Рисунок» (разработала Лындаева Л.Н.)	15-17 лет

**Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности  
«Изобразительное искусство»**

№	Виды уровней обучения	срок обучения	Количество учебных часов в неделю	Уровень освоения программы	Возраст поступающих на обучение
1	Группы общего художественного развития	от года до трех лет	6 часов	Уровень общего художественного развития	7-9 лет
2	Группа подготовки к поступлению в учебные заведения художественного профиля	1 год	6 часов	Уровень ранней профориентации	15-17 лет

**Обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области  
изобразительного искусства «Живопись»**

№	Виды уровней обучения	срок обучения	Количество учебных часов в неделю	Уровень освоения программы	Возраст поступающих на обучение
1	Основные классы	5 лет	12 - 13 часов	Повышенный уровень	10-12 лет

**Вывод:**

Образовательная деятельность осуществляется через учебные занятия в очной форме на основе дополнительных общеобразовательных программ. С учетом возраста обучающихся предлагаются разные виды образовательных программ. Анализ анкетирования родителей показывает большой процент удовлетворенности качеством дополнительного образования в учреждении (100 %).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МУДО «Сланцевская ДХШ» на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

К настоящему времени в структуре управления школой можно выделить несколько уровней:

- уровень директора школы;
- уровень педагогических работников (педагогического самоуправления);
- уровень обучающихся.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет,

общее собрание работников, профсоюзная ячейка, методическое объединение преподавателей.

**Третий уровень организационной структуры** – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень «соуправления» предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

№ пп	Название структурного подразделения	Руководитель подразделения	Должность	Кабинет
1	Стратегическое управление Профсоюзная ячейка	Е.Г.Васильева	Директор	10 Кабинет директора
2	Обеспечение безопасности обучающихся	Е.В.Петрова	Заместитель директора по безопасности	10 Кабинет директора
3	Финансово-экономическая служба	И.С.Баранова Войтик И.С.	Главный бухгалтер бухгалтер	8 Кабинет бухгалтерии
4	Учебно-методическая работа	Трукшина М.Н. Николаева А.Н.	Преподаватель преподаватель	3 и 4 учебные Кабинеты

#### **Вывод:**

Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Управление учреждением осуществляется, в том числе, коллегиальными органами в рамках соответствующих полномочий и функций.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью выявления уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам, изучения результатов образовательной деятельности обучающихся, в учреждении разработаны нормативно-правовые документы:

- Положение о порядке вступительных экзаменов в детскую художественную школу.
- Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Правила приема и порядок отбора детей в учреждение в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»;
- Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Живопись»;
- Положение о режиме занятий, о количестве обучающихся, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий;
- Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах;
- Положение о критериях оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документа об обучении;
- Положение о мониторинге качества образования,

- Положение о промежуточной, переводной и итоговой аттестации обучающихся,
- Положение о требованиях к уровню творческих способностей и системе оценок, применяемых при отборе детей, поступающих в МУДО «Сланцевская ДХШ» для обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства,
- Положение о требованиях к уровню творческих способностей и системе оценок, применяемых при отборе детей, поступающих в МУДО «Сланцевская ДХШ» для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»,
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись».

**Охват и освоение программ обучающимися за 3 года, представлены в таблицах:**

№	классы и группы	всего обучающихся			всего классов		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	основные классы	110	111	114	10	10	10
2.	группы общего художественного развития	75	74	71	5	6	6
3.	Группа подготовки к поступлению	-	-	-	1		
	всего	185	185	185	16	16	16

Наименование предметов	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	усвоение	усвоение	усвоение	Качество знаний	усвоение	Качество знаний
Рисунок	100 %	88 %	100 %	81 %	100 %	78%
Живопись	100 %	89 %	100 %	87 %	100 %	84%
Композиция	100 %	93 %	100 %	88 %	100 %	90%
скульптура	100 %	94 %	100 %	92 %	100 %	91%
История изобразительного искусства	100 %	92 %	100 %	94 %	100 %	93%

#### **Вывод:**

Обучающимися ежегодно усваиваются дополнительные общеобразовательные программы на 100%.

Уровень качества знаний выше среднего. По всем учебным предметам уровень качества знаний остается стабильным. Немного снизился по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся остается стабильным на протяжении трех лет. Процент сохранности контингента снизился немного по сравнению с уровнем прошлого года. Увеличилось количество принятых детей в 1 класс в связи с передачей помещения на 1 этаже.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» по учебным предметам: рисунок, живопись, композиция станковая и прикладная, скульптура, беседы по искусству, история изобразительного искусства, пленэр.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

обучение детей по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»;

обучение детей по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественной направленности «Изобразительное искусство»;

осуществляет выставочную деятельность, пропаганду художественного творчества;

оказывает методическую и практическую помощь в области художественного образования другим образовательным учреждениям;

участвует в проведении методических семинаров, совещаний, конференций, олимпиад по проблемам художественного образования;

участвует в обмене педагогическим опытом, проведении совместных мероприятий (конкурсов, выставок, фестивалей, мастер-классов и т.д.)

проводит районные олимпиады по изобразительному искусству на базе школы;

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

##### 4.1. Характеристика образовательных программ

Учреждение реализует следующие виды программ:

1. Дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств «Живопись» для детей в возрасте 10-17 лет со сроком обучения 5 лет.

2. Дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Изобразительное искусство» для детей в возрасте 7-9 лет со сроком обучения до 3 лет, для детей в возрасте 15-18 лет со сроком обучения 1 год.

**Пятилетние Учебные планы дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись»:**

Учебные предметы:	Количество учебных часов в неделю 1 класс	Количество учебных часов в неделю 2 класс	Количество учебных часов в неделю 3 класс	Количество учебных часов в неделю 4 класс	Количество учебных часов в неделю 5 класс
	Живопись	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Рисунок	3 часа	3 часа	3 часа	4 часа	4 часа
Композиция станковая	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа
Композиция прикладная	1 час	1 час	1 час	1 час	-
Скульптура	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа
История изобразительного искусства	-	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа
Беседы по искусству	1,5 часа	-	-	-	-

Пленэрная практика	28 часов в год	28 часов в год	28 часов в год	28 часов в год	-
Всего часов в неделю	12 часов	12 часов	12 часов	13 часов	13 часов.

Пленэрная практика проводится по предметам рисунок и живопись. Пленэр может проводиться в различные периоды учебного года, всего - 28 учебных часов.

**Трехлетние учебные планы дополнительной образовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»:**

Разработаны для учащихся, поступающих в детскую художественную школу в возрасте 7-9 лет (группы общего художественного развития).

Учебная нагрузка составляет 6 часов в неделю. Изучаются следующие предметы: изобразительное искусство, ДПИ, лепка. Нагрузка распределяется следующим образом: изобразительное искусство - 4 часа,

ДПИ -1 час,

лепка -1 час.

Дети, обучающиеся по этой программе, изучают основы рисунка, основы живописи, основные приемы лепки. Много часов уделяется композиции прикладной и станковой.

Программа способствует подготовке детей к обучению в основных классах школы.

**Однолетние учебные планы дополнительной образовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»:**

Разработаны для группы ранней профессиональной ориентации (группа подготовки к поступлению в учебные заведения художественного профиля).

В эти группы зачисляются обучающиеся в возрасте 15-17 лет, закончившие основные классы детской художественной школы и проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению художественного образования.

Учебная нагрузка составляет 6 часов в неделю. Изучаются следующие предметы: рисунок, живопись. Нагрузка распределяется следующим образом:

рисунок - 3 часа,

живопись -3 часа,

Обучение по данной программе ставит целью подготовку обучающихся к поступлению в учебные заведения художественного профиля.

Все дети, поступающие в первый класс Учреждения, проходят приемные испытания, порядок которых определяется локальным актом. В Учреждение зачисляются дети, успешно прошедшие конкурсный отбор, приказом директора на основании решения приемной комиссии.

**4.2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:**

**По дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка текущих результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде зачетов, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об освоении программы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве.

**По дополнительной образовательной программе в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»:**

Для групп общего художественного развития – творческая работа по заданной теме на последнем занятии в учебном году.

**Вывод:**

Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательных программ за последние три года. Уровень выполнения итоговых работ обучающихся по предпрофессиональной программе «Живопись» стал выше и качественнее. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся выпускных классов. Итоговая аттестация проводится по станковой композиции и истории изобразительного искусства с защитой работ перед экзаменационной комиссией и обучающимися выпускного класса. Все обучающиеся показали высокий уровень владения материалом и полученными знаниями по сравнению с прошлым (2021) годом.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники ДХШ, поступившие в учебные заведения художественного профиля

Количество поступивших	2020 год	2021 год	2022 год
В высшие учебные заведения	0	1	1
В средние учебные заведения	4	0	1
всего	4	1	2

**Вывод:** Выпускники ДХШ ежегодно поступают в учебные заведения художественного профиля и выбирают профессии дизайнера, художника декоративно-прикладного искусства, учителя изобразительного искусства. К сожалению не все поступившие по профилю выпускники сообщают о своем поступлении на обучение. Это зависит от того, что дети заканчивают обучение в ДХШ, но еще продолжают обучаться в общеобразовательной школе. В последние два года наблюдается снижение количества поступивших на обучение по художественному профилю. В связи с этим необходимо больше внимания уделять профориентационной работе в старших классах ДХШ.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



6.1. Согласно штатному расписанию руководящих и педагогических работников – 12,83 штатные единицы:

Из них:

**руководящие работники** – 2,5 штатных единицы, 3 физических лица (1 директор; 1 заместитель директора по безопасности; 1 главный бухгалтер) имеют высшее образование – 3 человека

**Педагогические работники** всего- 10,33 штатных единиц, 9 физических лиц

из них:

основные преподаватели – 11,95 ставки - 7 физических лиц,

внешние совместители – 0,38 ставки - 1 физическое лицо

внутренние совместители 0,5 ставки– 1 физическое лицо

**Характеристика кадрового состава по уровню образования, наличию квалификационной категории**

**Образовательный уровень:**

Педагогические работники:

Всего – 9

высшее профессиональное образование – 7 (78 %)

среднее профессиональное образование – 2 (22 %)

в т.ч. педагогические работники внешние совместители

Всего - 1:

высшее профессиональное образование – 1 (11 %)

**Наличие квалификационной категории**

Для аттестации педагогических работников на соответствие должности разработано Положение об аттестационной комиссии учреждения.

Педагогические работники

Всего – 9;

Из них:

Высшая квалификационная категория – 6 (67 %)

первая квалификационная категория –

без категории – 3 (33%)

В т.ч. педагогические работники внешние совместители

Всего - 1;

Из них

Высшая квалификационная категория – 1 (11 %)

**6.2. Оценка труда преподавателей**

Присвоено Почетное звание «заслуженный работник культуры» - 1 человек: Лындаева Л.Н.

Награждена нагрудным знаком «За достижения в культуре» - 1 человек: Сынкова З.Н.

«Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области» награждены: 2

человека - Прокофьева С.Г., Николаева А.Н., Почетным дипломом Законодательного

собрания Ленинградской области награждена Коновалова И.Б., Благодарностью

Губернатора области Ленинградской области – Васильева Е.Г..

В 2022 году Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения преподаватель

Николаева А.Н., Почетной грамотой Комитета образования Сланцевского муниципального

района - преподаватель Резниченко К.А. и заместитель директора по безопасности Петрова

Е.В..

**6.3. Развитие профессиональных знаний и опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации работников**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<p>Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров на курсах повышения квалификации</p>	<p>1. КПК «Гончарное дело» 1 чел.  2. Курсы профпереподготовки «Инвариантный модуль «Педагог – психолог образовательной организации» - 3 чел  3. Курсы профпереподготовки «Управление образованием» -2 чел.  4. КПК «Должностные инструкции и иные документы, регламентирующие содержание трудовых обязанностей и режим рабочего времени в образовательном учреждении» 2 чел.  5. КПК «Роспись по дереву» 1 чел.  6. КПК «Подготовка к участию в конкурсе «Сердце отдаю детям» 1 чел.  7. КПК для директоров и завучей «Достижение качественных показателей в системе художественного образования» 1 чел.  8. КПК «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении</p>	<p>1. Курсы профпереподготовки «Управление образованием» 520 часов – 2 чел.  2. Курсы профпереподготовки «Инвариантный модуль «Педагог – психолог образовательной организации» 252 ч -3 чел.  3. КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» 36 часов – 1 чел.  4. КПК «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики» 24 ч. -1 чел.  5. КПК «Народные росписи Русского Севера» 144 часа – 1 чел.  6. Курсы профпереподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 600 часов - 1 чел.  7. КПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 ч.- 1 чел.  8. КПК «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями</p>	<p>1. КПК «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции» 36 часов. – 2 чел  2. КПК «Методический конструктор проектирования программы воспитания в ДОД» 20 часов- 1 чел  3. «Основы информационной безопасности детей» 36 часов – 2 чел.  4. КПК «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики» 24 ч.- 1 чел  5. КПК «Народные росписи Русского Севера» 144 часа -1 чел  6. «Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2022 год. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров» 16 часов – 1 чел.  7. КПК «Основы истории искусства для детей 7-14 лет» 108 ч. – 2 чел</p>
---	---	---	---

	дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» -1 чел.	профессионального стандарта» 72 часа -1 чел.	
Обучение на семинарах , конференциях, методические объединения	<p>1. Форум «Образовательный потенциал творческого наследия Н.К.Рериха» - 1 чел.</p> <p>2. Семинар – практикум по живописи – 1 чел.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Детская школа искусств – 2019: образование, управление, развитие» - 1 чел.</p>	<p>1. Участие в работе областного методического объединения преподавателей учреждений дополнительного образования по программам изобразительного искусства- 1 чел.</p> <p>2. Выездной семинар-практикум в рамках культурно-образовательного проекта «Школа ремесел»- 2 чел.</p>	<p>1. Международная практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды» - 1 чел</p> <p>2. Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей (с международным участием) «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» - 4 часа – 1 чел</p> <p>3. онлайн-конференция «IQ и EQ как основа успешного обучения» - 1 чел.</p> <p>4. онлайн-конференция «Дизайн-мышление или «студи-скиллс» в современной дошкольной педагогике» - 2 чел.</p> <p>5. онлайн- конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка» - 1 чел</p> <p>6. онлайн-</p>

			конференция» интеграция современного искусства в детское творчество» 16 час. – 1 чел
Участие преподавателей в летней пленэрной практике педагогов - художников , организованной ГБУК ЛО «Дом народного творчества»	1. Пленэрная практика – 1 чел.		1. Пленэрная практика преподавателей ДШИ Лен.области г. Ярославль -1 чел.
Участие в вебинарах		1. «Рисование, как терапия агрессивности среди детей» - 1 чел	1. Вебинар «Рисование, как терапия агрессивности среди детей» 1 час – 1чел.
<b>Всего прошли обучение</b>	6 человек (в т.ч 4 преподавателя 50% )	7 человек (в т.ч 5 преподавателей 56% )	5 человек – 56 %

### 6.3. Участие преподавателей в мастер – классах

Учебный год	Наименование мероприятия	Кол-во участников – преподавателей ДХШ
2019-2020	1. Мастер- классы: - Волховская роспись по дереву - Изготовление упаковочной коробки для подарка	7 чел.
2020-2021	Мастер- класс - изготовление сувенира «Птичка» - Керамические часы - Народная кукла «Травница»	7 чел.
2021-2022	Мастер – классы: - Ватная новогодняя игрушка «Девочка» - Новогодние украшения из папье –маше «звездочка» и «Месяц» - Новогодняя упаковка «Киндер- сюрприз» - Роспись расчески в стиле «Городец» - открытка к 8 марта	10 чел.

### 6.4. Трансляция опыта работы преподавателей – публикации, выступления

Учебный год	Количество публикаций, сайты	Кол-во участников – преподавателей ДХШ
2020	8 публикаций ИНФОУРОК «Копилка уроков» «Солнечный свет»	6 чел. Васильева Е.Г. Резниченко К.А. Лындаева Л.Н. Прокофьева С.Г. Николаева А.Н. Коновалова И.Б.
2021	17 публикаций ИНФОУРОК «Копилка уроков» «Солнечный свет» ФОНД 21 век Презентации EDUPRES.RU	6 чел. Васильева Е.Г. Резниченко К.А. Лындаева Л.Н. Прокофьева С.Г. Николаева А.Н. Коновалова И.Б.
2022	14 публикаций ИНФОУРОК «Копилка уроков» «Солнечный свет» ФОНД 21 век «Конкурсплюс»	3 чел. Прокофьева С.Г. Николаева А.Н. Коновалова И.Б.

#### Открытые уроки

Учебный год	Количество открытых уроков и мастер-классов для детей	Кол-во участников – преподавателей ДХШ
2020	9	6 чел.
2021	-	Не проводились по причине ограничительных мер в связи с эпидемией коронавируса
2022	11	7 преподавателей

#### 6.5. Участие преподавателей в интернет- конкурсах педагогических разработок

год	Название сайта	количество участников	результативность
2020	Образовательный портал «НИКА» Образовательный портал	7 преподавателей 7 конкурсов	6 дипломов победителя, 1 сертификат участника

	«Солнечный свет» «Педагогика- XXI ВЕК»			
2021	«Солнечный свет» ФОНД 21 век Презентации EDUPRES.RU	4 преподавателя 6 конкурсов	7 победителей и призеров	7 дипломов
2022	«Солнечный свет» ФОНД 21 век «Педагогика- XXI ВЕК» «Конкурсплюс» «Кладовая талантов»	3 преподавателя 8 конкурсов	9 победителей и призеров	9 дипломов

#### 6.6.Участие преподавателей в конкурсах

год	Название конкурса	Фамилия, имя, отчество преподавателя	результативность
2020	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей» (Образовательный портал «НИКА»)	Трукшина М.Н.	Сертификат участника
	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (ГБУДО «Центр «Ладога»).	Трукшина М.Н.	Диплом участника
	Областной конкурс образовательных программ для одаренных детей (ЛОИРО)	Николаева А.Н.	Сертификат участника
2021	Муниципальная ярмарка педагогических идей	Николаева А.Н.	Сертификат участника
2022	Муниципальная ярмарка педагогических идей	Прокофьева С.Г.,	Сертификат участника
	8 Ленинградский областной интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей	Прокофьева С.Г. Коновалова И.Б.	Сертификаты участника

Всего	2020 год	2021 год	2022 год
участников конкурсов	7 педагогов	7 педагогов	3 педагога
конкурсов	10 конкурсов	6 конкурсов	11 конкурсов

#### Участие преподавателей в выставках и фестивалях

	2020	2021 год	2022 год
Районного уровня	1. Районная выставка в городском	1. Районная выставка в городском	1. Районная выставка в городском

	краеведческом музее «Апрельские встречи» - 6 чел.	краеведческом музее «Апрельские встречи» - 6 чел. 2. «Мастерская слобода» (ПКиО) - 1 чел. 3. Городская библиотека «Весна, любимые приметы» - 1 чел. 4. Городская библиотека «Тихая моя Родина» - 3 чел.	краеведческом музее «Апрельские встречи» - 6 чел. 2. «Мастерская слобода» (ПКиО) - 1 чел. - 4 чел.
Областного уровня	1. Областная выставка «Жемчужины Ленинградской области» г. СПб- 1 чел 2. Декоративно-прикладное творчество (по итогам КПК) - 2 чел.	1. ЛОИРО образовательный форум «Молодой педагог» - 3 чел. 2. Куклы военной поры (г. Пушкин) - 1 чел.	1. Итоговая выставка «Школа ремесел» г. Гатчина - 1 чел. 2. Областная выставка «Жемчужины Ленинградской области» г. СПб- 1 чел
Всего участников	6 (60%)	6 (67%)	6 (67%)

**Вывод:**

В учреждении работают высококвалифицированные педагогические кадры. Все преподаватели стремятся к реализации творческих возможностей, участвуя в выставках и конкурсах. Повышают педагогическое мастерство через самообразование, обучение на КПК, посещение семинаров и мастер-классов. Увеличилось количество преподавателей, размещающих свои разработки на педагогических сайтах, преподаватели в соответствии со сроками обучаются на КПК. Появилась возможность участвовать в вебинарах и интернет – конференциях, в том числе интернет-конкурсов педагогических разработок.

**7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№	Учебный предмет	Наличие программы, оборудования
1	Рисунок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная программа «Рисунок»</li> <li>• Специализированный класс:</li> </ul> оборудован: Мольберты -13 Доски рисовальные – 15 Стулья для учащихся и преподавателей -15 Стол – 1 Подставки под натуру -4 Подставка под гипсовую натуру – 2 Шкафы – 3 Осветитель переносной – 2 Удлинитель – 1

		<p>Офортный станок – 1          Подиум для натуры - 1          Доска аудиторная – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический материал:              гипсовые пособия (геометрические тела, розетки, головы)              натуральный фонд</li> <li>• Литература - 43 книги</li> </ul>	
2	Живопись	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная программа</li> </ul> <p>оборудование:          Мольберты -13          Доски рисовальные – 15          Стулья для учащихся и преподавателей -15          Стол – 1          Подставки под натуру -4          Уголки для постановки натуры -4          Подставка под гипсовую натуру – 2          Шкафы – 3          Осветитель переносной – 2          Доска аудиторная – 1          Удлинитель – 1          Подиум для натуры -1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический материал (натурный фонд)</li> <li>• Литература – 70 книг</li> </ul>	
3	Композиция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная программа</li> </ul> <p>Оборудование: Мольберты -32          Стулья для учащихся и преподавателей -36          Стол – 3          Шкафы – 12          Банкетки – 2          Доска аудиторная – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удлинитель - 2</li> <li>• Методический материал</li> <li>• Литература – 55</li> <li>• Осветитель переносной -2</li> </ul>	
4	Скульптура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная программа</li> </ul> <p>Оборудование:          Парты – 14          Стулья для учащихся и преподавателей -15          Станки скульптурный настольный – 20          Станок скульптурный напольный – 2          Стол – 1          Стеллаж – 1          Доска для работы с глиной – 18          Гончарный круг – 1          Муфельные печи – 3          Раскатчик глины - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеки – 68</li> <li>• Методический материал, глина, пластилин.</li> <li>• Литература - 23 книги</li> </ul>	



5	История изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная программа Оборудование:</li> <li>Парты – 8</li> <li>Стулья для учащихся и преподавателей -17</li> <li>Стол – 1</li> <li>Тумба под телевизор – 1</li> <li>Телевизор – 2</li> <li>Видеомагнитофон – 1</li> <li>Шкаф – 5</li> <li>Доска аудиторная – 1</li> <li>Экран навесной – 1</li> <li>Лампа настольная – 1</li> <li>Удлинитель – 1</li> <li>Фотоаппарат – 2</li> <li>Магнитофон кассетный – 2</li> <li>DVD-проигрыватель-1</li> <li>проектор мультимедиа-1</li> <li>ноутбук-1</li> <li>фотоаппарат цифровой-1</li> <li>фотоаппарат-1</li> <li>• Методический материал</li> <li>• Литература – 110 книг</li> </ul>
6	Пленэр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная программа</li> <li>• Оборудование:</li> <li>стульчики складные-15</li> <li>• Методический материал</li> </ul>

### Натурный фонд

№	Вид пособий	Виды пособий и количество
1	Гипсовые пособия	маска (2 шт.); голова (8шт.); орнамент (набор) (5 шт.); геометрические тела (набор) (4 шт.); архитектурные детали (2 шт.); муляжи (набор) (4 шт.); ваза (3 шт.).
2	Изделия из глины	крынки (6 шт.); чайники (4 шт.); кружки (5 шт.); блюда (3 шт.).
3	Изделия из металла	чугунок (5 шт.); самовар (4 шт.); чайник (4 шт.); утюг (3 шт.); кофейник (4 шт.); кружка (5 шт.);
4	Изделия из стекла	вазы (7 шт.); колбы (5 шт.);

		бутыли (10 шт.); стакан (3 шт.);	
5	Изделия из керамики	ваза (7 шт.); кружка (8 шт.); блюдо (2 шт.).	
6	Муляжи фруктов, грибов и овощей	Наборы (6 шт.) Отдельные фрукты и овощи	
7	Изделия из дерева	хохлома (набор)(1 шт.); ложки (5шт); матрёшки (5 шт.).	
8	Изделия из ткани	Драпировки различной цветовой гаммы.	
9	Искусственные цветы и сухие травы.	11 букетов	
10	Чучела	птиц (12шт.). животных – хорьки (2шт.) - белки (2 шт.)	

Всего учебных кабинетов – 6: кабинет рисунка, кабинет живописи, кабинет скульптуры, 3 кабинета композиции. Имеются помещения для обжига глины, для библиотечного фонда, кладовая для натурального фонда. Имеются методические пособия, изготовленные самими преподавателями.

Имеются пособия из гипса. Для преподавания предмета история изобразительного искусства имеется телевизор. Имеются 7 ноутбука для учебных кабинетов (4 приобретены в 2022г.). Приобретены 4 мультимедийных проектора в учебные кабинеты и 4 экрана. Приобретены складные мольберты в два учебных кабинета.

#### **Вывод:**

В учреждении созданы условия для обучения детей по дополнительным образовательным программам в соответствии с профилем.. Натурный фонд пополняется различной посудой керамической, металлической, стеклянной, а также драпировками. Необходимо обновление пособий «Чучела птиц».

## **8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется помещение для хранения библиотечного фонда. Помещение оснащено ноутбуком с выходом в Интернет, принтером, ксероксом и сканером. Кроме этого имеется мультимедийный проектор и экран. Имеется также диапроектор для показа слайдов по истории изобразительного искусства.

Библиотечным фондом активно пользуются преподаватели и обучающиеся на занятиях по истории изобразительного искусства и композиции.

Основной задачей использование книг библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно -информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: книги, альбомы по искусству, энциклопедии, справочники, журналы, открытки; слайды, видеофильмы, компьютерные диски, DVD-Диски. В библиотеке ОУ числится 891 экземпляр печатных изданий. Энциклопедии, справочники и имеющиеся в единственном экземпляре книги выдаются только для работы в школе на занятиях. Приобретено за отчетный период в фонд библиотеки – 8 учебников для работы преподавателям.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 3 ноутбука для работы преподавателям, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Этого недостаточно для качественной работы образовательного учреждения. Следует отметить нехватку ПК в рабочих кабинетах. Причиной нехватки компьютерной техники следует назвать то, что значительная часть финансирования используется на обеспечение функционирования учреждения.

**Вывод:**

Библиотечный фонд имеет недостаточно современных книг, чаще всего пополнение идет за счет подарочных книг. Учебная литература имеется в недостаточном количестве. Необходимо приобретение современной учебной литературы. Кроме этого задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой.

**9. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:****Эффективность и результативность расходования бюджетных средств**

	2020 год	2021 год	2022 год
Утверждено бюджетных средств (в руб.)	9835,4 тыс. руб.	10337,8 тыс. руб.	12 421,2 тыс. руб.
В том числе средства от платных услуг	247,5 тыс. руб.	264,1 тыс. руб.	322,2 тыс. руб.
Исполнение бюджета (в руб.)	9 716,2 тыс. руб.	10252,3 тыс. руб.	12 413,2 тыс.руб.
В том числе средства от платных услуг	189,4 тыс.руб.	276,7 тыс. руб.	313,7 тыс.руб.
	(Поступило 205,6)	(поступило 262,0)	(поступило 322,2)
Исполнение бюджета в %	98,79 %	99,17%	99,9 %
В том числе средства от платных услуг	76,53 %	100%	97%

**Проведение ремонтных работ:**

2020 год	2021 год	2022 год
1. Установка полусфер на территории школы. 2. Ремонт и перенос узла учета тепловой энергии. 3. Проведение обследования подвального помещения с целью гидроизоляции. 4. Выполнения проекта гидроизоляции подвального помещения.	1. Замена оконных блоков в коридоре и приямке. 2. Замена приборов учета ХВС и ГВС 3. Замена смесителей в учебных кабинетах. 4. Монтаж системы оповещения. 5. Покраска части фасада здания своими силами.	1. Частичный ремонт фасада здания и крыльца со стороны магазина «Магнит». 2. Ремонт АПС (объединение приборов 1 и 2 этажа)

**Приобретения**

2020 год	2021 год	2022 год
1. МФУ в кабинет директора. 2.Накопитель	1. Проектор мультимедиа. 2. Ниткошвейная машинка. 3. Дозаторы.	По акту передачи: 1. стулья -60 штук 2. парты двухместные -16

3. Колонка 4. Компьютер бухгалтерию. 5. Рециркуляторы - 4 штуки. 6. Бесконтактный термометр. 7. Огнетушитель. 8. Видеокамера наружная.	4. Рециркуляторы в учебные кабинеты - 2 штуки. 5. Ноутбук преподавателей. 6. МФУ для преподавателей.	в штук 3. подставка под компьютер - 2 штуки 4. доска учебная - 1 шт. 5. доска интерактивная - 1 шт. По договору дарения 6. Проектор - 4 штуки 7. ноутбук - 4 штуки 8. мольберт - 20 штук За счет бюджетных средств: 9. Мольберты - 8 штук. 10. Стеллаж школьный в учебные кабинеты и бухгалтерию - 6 штук 11. Жалюзи в учебные кабинеты и бухгалтерию - 7 штук. 8. Рециркулятор - 2 штуки. 9. Огнетушитель порошковый - 4 штуки. 10. ширма - перегородка - 1 шт. 11. Стеллаж металлический под обувь - 3 штуки.
---	--	--

**Вывод:**

Ежегодно проводятся мероприятия по улучшению материально-технической базы школы. Все выделенные средства были израсходованы согласно статьям утвержденного бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области». Но также требует ремонта лестница центрального входа, отмостка здания.

**10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с разработанным Положением о мониторинге в учреждении фиксируются следующие результаты образования:

- творческие достижения воспитанников;
- знания, умения, навыки (уровень обученности);
- качество знаний;
- показатели личностного роста;
- сохранность контингента обучающихся.

**Участие в конкурсах, фестивалях**

Уровень	Количество конкурсов			Количество работ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	3	2	9	50	29	63
Всероссийский	8	17	17	89	128	113
Областной	13	18	19	132	169	173

Районный	4	4	5	45	73	74
Итого:	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>316</b>	<b>399</b>	<b>423</b>
школьный	3	3	3	76	86	42
Всего:	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>392</b>	<b>485</b>	<b>465</b>

## участие в выставках

Уровень	Количество выставок			Количество работ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный			1			9
Всероссийский						
Областной	2		1			1
Районный	14	9	9	298	411	378
Всего:	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>298</b>	<b>411</b>	<b>388</b>

## Результативность участия в конкурсах и фестивалях различного уровня

Уровень	Дипломы			Грамоты			Благодарность, сертификат		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	30	39	62				2	5	15
Российский	16	15	78	14			23	39	21
Областной	77	145	125				23	13	7
Районный	18	30	29				7	1	9
<b>Итого:</b>	<b>149</b>	<b>229</b>	<b>294</b>				<b>48</b>	<b>53</b>	<b>52</b>
школьный	19	32	24						
всего	<b>160</b>	<b>261</b>	<b>318</b>	<b>14</b>					

## Победители и призеры конкурсов и фестивалей

уровень	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
муниципальных конкурсов	6	11	9
региональных конкурсов	6	45	40
Всероссийских конкурсов	3	9	46
международных конкурсов:	2	3	13
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

## Вывод:

Участие в конкурсах, фестивалях увеличилось. Часть конкурсов являются традиционными, но ежегодно добавляются новые конкурсы. Увеличилось количество участвующих в конкурсах работ.

Результативность участия в конкурсах и фестивалях остается стабильно высокой. Количество дипломов и благодарностей увеличилось.

В учреждении разработано Положение о мониторинге качества образования. На основании этого Положения ведется контроль организации образовательной деятельности в учреждении

Задачами мониторинга качества образования в ОУ являются:

1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
2. Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
3. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
4. Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их
5. Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы.

Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

В учреждении ведется контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися, контроль за подготовкой к итоговой аттестации. В рамках внутришкольного контроля проводится следующая работа: заседания методического объединения; посещение и анализ уроков преподавателей; проверка классных журналов; просмотры работ обучающихся. Уровень освоения образовательных программ обучающихся 1-5 классов оценивается и анализируется систематически путем проведения просмотров, контрольных и самостоятельных работ по рисунку, живописи, композиции, скульптура и по истории изобразительного искусства.

Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения на педсовете и лично работнику.

#### **Вывод:**

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют классные журналы, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента;
- работу по совершенствованию образовательных программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания,
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами школы;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки.

Но есть и ряд замечаний по заполнению классных журналов: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию в рабочих программах.

Но вместе с тем:

- контроль в учреждении не всегда проводится по плану,
- справки по контролю в большинстве случаев констатируют факты - количество, недочеты);

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

4. В учреждении созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся школы.

6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта преподавателей.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

**Выявлены следующие проблемные зоны:**

- Недостаточно учебного оборудования;
- Недостаточно активное участие преподавателей в инновационной деятельности.

**В связи с этим необходимо**

1. Продолжить работу:

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
- над совершенствованием образовательных программ по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- над укреплением материально-технической базы учреждения в целом.

2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;

3. Продолжить совершенствование системы профессионального мастерства педагогов.

№	Название позиции самообследования	Заключен ие
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУДО «Сланцевская ДХШ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Дополнительные общеобразовательные программы	1. предпрофессиональная «Живопись» 2. общеразвивающая «Изобразительное искусство»
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	220
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	102
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	90
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	130/ 59%



	способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9 / 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9 / 4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	58/26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209/ 95 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	81/ 37 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	97 / 44 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	66 / 30 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	54 / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/ 37 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/ 4 %

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	40/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	46 / 21%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	13 /6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/31%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	68/31%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	53
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2	На региональном уровне	единиц	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	17
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	9
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	2/ 22%

	общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/(11%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/67%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/67%
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	10/67%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	39
1.23.2	За отчетный период	единиц	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МУДО  
«Сланцевская ДХШ»



Васильева Е.Г.